

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: خانم دکتر فریبا بلورچی، خانم دکتر سوره خاکی، آقای دکتر رضا مسعودی رتبه علمی: دانشیار، استادیار، دانشیار رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: bolourchifard@gmail.com masoodi1383@yahoo.com محل کار : دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: 02188202520	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر راضیه غفوری رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: 02188202511 پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان یک نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه 8-10، شنبه 10-12، شنبه 13-15 و یک شنبه 13-15
--	---	---

تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/03

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند بر مبنای فرایند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین و حفظ و ارتاق سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مدنظر قرار گیرد.



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف پیش آزمون، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش، بررسی و شناخت، آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	تسلط بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، بررسی و شناخت، آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
دوم	آشنایی با اختلالات گوارشی	بررسی و شناخت دستگاه گوارشی، آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	تسلط بر مراقبت ها قبل و بعد از آزمون های تشخیصی دستگاه گوارش	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
سوم	آشنایی با اختلالات گوارشی	مراقبت از مددجویان دچار اختلالات تغذیه ای سیستم گوارش	تسلط بر اختلالات تغذیه سیستم گوارش	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

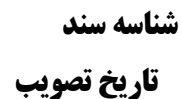
^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات دهانی و مری، اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر نحوه مدیریت اختلالات حفره دهانی و مری	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
پنجم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات کبد و اقدامات درمانی و مراقبتی در پیوند کبد	تسلط بر مراقبت از اختلالات کبد و پیوند کبد	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
ششم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات کیسه صفرا و پانکراس اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر مراقبت از اختلالات کیسه صفرا و پانکراس	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
هفتم	آشنایی با اختلالات گوارشی	اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی	تسلط بر مراقبت از بیماران با اختلالات گوارشی با رویکرد مبتنی بر شواهد	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر رضا مسعودی
هشتم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر مراقبت از اختلالات معده	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر سوره خاکی
نهم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر مراقبت از اختلالات معده	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر سوره خاکی
دهم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات روده باریک، اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده باریک	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر سوره خاکی
یازدهم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر سوره خاکی
دوازدهم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با اختلالات روده	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر سوره خاکی



طرح دوره درس های نظری و عملی

[illegible]



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									عضلانی اسکلتی	اسکلتی	هفتم
دکتر فریبا بلورچی فرد	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضوری	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول بازتوانی بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی
دکتر فریبا بلورچی فرد	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضوری	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول بازتوانی بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	هشتم
دکتر راضیه غفوری	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضوری		*	*	مایعات بدن را نام ببرد و توزیع آنها را بیان نماید	آشنایی با مایعات بدن و الکترولیت ها	اول
دکتر راضیه غفوری	آزمون کتبی	پاورپوینت	انجام فعالیت	بازی وارسازی	حضوری	*		*	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل سدیم را بیان نماید	آشنایی با تعادل سدیم و پتاسیم	دوم
دکتر راضیه غفوری	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	بازی وارسازی	حضوری	*	*	*	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل کلسیم و منیزیم را بیان نماید	آشنایی با تعادل کلسیم و منیزیم	سوم
دکتر راضیه غفوری	آزمون کتبی	پاورپوینت	انجام فعالیت	بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	*	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل اسید و باز را بیان نماید	آشنایی با عدم تعادل اسید و باز	چهارم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	آزمون شفاهی	30%
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	70%

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

^۶ باشد. ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands:2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین